

CONCLUSIONES XXIII ENCUENTRO DE ESTUDIANTES GITANAS DE CATALUÑA 10 de junio 2023 UAB

El sábado 10 de junio celebramos el XXIII Encuentro de Estudiantes Gitanas de Cataluña, co-organizado y llevado a cabo en la Universidad Autónoma de Barcelona, en el Campus Bellaterra. Participamos 80 mujeres gitanas de Barcelona, Bon Pastor, Sant Adrià del Besòs, Gavà, Tarragona, Campclar, Amposta, Tortosa y Girona, Salt, y Figueres y 30 niños/as que nos acompañaron.

Un año más, el Encuentro ha sido un éxito y una evidencia de que las mujeres gitanas queremos el éxito educativo de nuestros niños y niñas, el nuestro mismo, como una de las formas de acabar con el Antigitanismo.

El tema central de este Encuentro fue la Atención a las Necesidades Educativas especiales. Escuchamos y aprendimos de la conferencia impartida por la Prof. Dra. Silvia Molina, profesora titular del Departamento de Pedagogía de la Universidad Rovira i Virgili, titulada *"Necesidades Educativas Especiales en la Comunidad Gitana: barreras a la Inclusión y aprendizaje y actuaciones que las Superan"*.

En la Mesa de Referentes, un espacio muy querido y característico de los Encuentros de la Drom Kotar Mestipen, participaron cinco mujeres gitanas de diferentes perfiles académicos que hoy ya son referentes para todas nosotras y nuestras niñas.

Como siempre, esta mesa de referentes dio lugar a uno de los espacios más importantes del Encuentro, los grupos de trabajo. Nos repartimos en cuatro grupos en los que pudimos reflexionar y dialogar sobre la conferencia central y otras preocupaciones, haciendo especial énfasis en actuaciones y propuestas de mejora para conseguir el éxito educativo.

En estos grupos, compartimos nuestros sueños en la construcción de cómo queremos que sea la escuela, que funciona y que debe mejorar. De la participación de las mujeres en los grupos de trabajo, se recogieron las siguientes aportaciones:

CENTROS EDUCATIVOS

- **Igualdad** en los colegios, que a nuestros hijos e hijas no se les adapte contenido, ni horario, ni se les segregue en otras aulas, en el caso que exista alguna dificultad, que se les acompañe y se les ayude dentro de las aulas, para poder conseguir el nivel adecuado.
- Asegurar que el alumnado sale de cada curso con el contenido y el nivel académico que le toca, si es necesario que repitan curso que lo hagan. Deben llegar al instituto con el **nivel correspondiente**.

- En casos reals de **NEE** és imprescindible contar amb la figura del “**vetllador/a**” en els centres educatius, però **dentro del aula**, faveïent el èxit acadèmic del alumnat i fent-los participants de la classe, creant un espai inclusiu i igualitari, que puguin aprendre junts.
- Des dels serveis socials i sistema educatiu és necessari **facilitar els recursos necessaris** perquè els nens/as puguin estar en la seva classe i aprendre. A vegades, no s'ofereixen els recursos perquè creuen que som ignorants.
- Hay que acabar amb el **racismo** en la societat, també en les escoles, a vegades són tractats com si necessitaven atenció especial per el fet de ser gitano, però moltes vegades és un sobre diagnòstic.
- **Profesorado capacitado** per treballar amb diversitat, si és necessari que se'ls doni les **formacions pertinents** per poder exercir la ensenyança educativa de manera **igualitaria a tot el alumnat**.
- Existents moltes etiquetes sobre el nostre poble, volem que deixen de tractar-nos com lladres, disruptius, etc. aquests **estereotips** no s'acosten a la nostra realitat i la reproducció d'aquests fa que seguim en **situacions de desigualtat**.
- Cada vegada l'escola i la societat demana un nivell més alt, per aconseguir això és necessari que el professorat **motive al alumnat** d'una manera **positiva**.
- Fer dels centres educatius de primària **Instituto escuela**, és una bona alternativa perquè els nens/as no tinguin que anar lluny a estudiar, facilitant així que continuïn el seu recorregut acadèmic, en un centre on ja coneixen i s'hi senten segurs.
- No és suficient que vagin a l'escola, volem que tinguin èxit.

REPRESENTACIÓN GITANA:

- **Referents gitanes dins d'escoles i instituts.** "A vegades les nenes no van perquè no tenen confiança en si mateixes, tenen por i se senten inferiors. Que hi hagi dones gitanes en els instituts pot ajudar a que hi hagi més confiança i se sentin més representades."
- És important que hi hagi **charlas sobre el nostre poble** i sobre racisme en els centres educatius, volem sentir-nos més representades i donar visibilitat i coneixement de la nostra història i el nostre poble al rest de la societat. Posar en **valor la nostra cultura i aportacions**.

- **Charlas y espacios como estos de los Encuentros**, son importantes para aumentar las expectativas y no sentirnos solas.
- Las mujeres debemos organizarnos e ir a las **escuelas de Cataluña a hacer charlas**, que nos conozcan, que vean nuestra realidad, romper con los estereotipos.

ESCUELA Y FAMILIA

- Es importante **la implicación de las familias** en el recorrido educativo de sus hijas.
- Para que haya **más presencia gitana en las escuelas**, es importante:
 - **Participar más** en las reuniones con profesorado.
 - **Mejorar la relación entre familia y profesorado**, que los docentes se impliquen más, que haya **diálogo igualitario**, para así romper con estereotipos y conocer la realidad de las familias.
- Incluir **formación de familiares** en las escuelas, a la misma vez que se crea un vínculo con la escuela y las familias, tenemos la oportunidad de aprender.
- Escuela y familias deben **trabajar unidos y en la misma dirección**, en beneficio del futuro educativo de sus hijos/as.
- Que se **tenga en cuenta la voz y la mirada de las familias gitanas**, a la hora de tomar decisiones. Que haya un/a representante gitano/a en los **espacios de decisión** de la escuela u otros espacios de la sociedad.
- **Diálogo igualitario** entre profesorado y/u otros profesionales y las familias.
- Estar más **presentes en el AMPA**, esto es importante para conocer más la escuela y que haya más confianza.

“Me gustaría que mi hija estudiara ya que yo no lo he podido hacer, me gustaría que mi hijo hiciera algo que pudiera ayudar a otras personas.”

“Que no se nos discrimine por el nivel educativo o socioeconómico, aunque no hayamos podido estudiar tenemos mucho que aportar”

“Muy orgullosa de mi esfuerzo y la vida que tengo ahora, si lo he conseguido yo pueden todas. Es esfuerzo, tiempo y constancia.”

“Si hubiera sabido todo lo que sé ahora, le hubiera dicho a mi hija que fuera a la universidad”

“La informació i la formació són claus. Jo li deia a la meva filla, no seràs menys gitana perquè estudis, al revés, podràs defensar més la cultura.”